

Ringsted Kommunes Børne og ungepolitik



Indhold:

Indledning	3
Det står vi for	5
Dannelse og uddannelse rykker!	6-7
Inkluderende fællesskaber giver bedre muligheder for alle	8-9
Vi gør mere af det, der virker bedst	10-11
Børn og unge er i centrum af deres eget liv	12-13
Medarbejderne i Ringsted samarbejder til børn, unge og familiers bedste	14-15

RINGSTED KOMMUNE



Ringsted 11. marts 2013

Indledning

Børne- og ungepolitikken er vores fælles fundament for arbejdet med alle børn og unge uanset alder og forudsætninger. Politiken er gældende for hele børne- og ungeområdet dvs. dagtilbud, undervisning, børne- og familieområdet samt samspillet mellem sundhed og forebyggelse. Børne og ungepolitikken rækker ind i fritids-, kultur- og arbejdslivet, og skal understøtte gode overgange i børn og unges liv.

Politikken har et særligt fokus på en sammenhængende indsats i forhold til sårbare og udsatte børn, unge og deres familier. Børne- og ungepolitikken er Byrådets konkretisering af visionen "Ringsted – Hjertet ligger i midten" på Børne- og ungeområdet.

Børne- og ungepolitikken sender et vigtigt signal om, hvilke værdier arbejdet skal hvile på, og hvordan de professionelle møder børnene, de unge og deres familier. Politikens ambition er at være både visionær, retningsgivende og dynamisk, samtidig med at den skal give gode muligheder for at fastsætte mål og indsatser i forhold til konkrete forhold og erfaringer. Alle, der arbejder med børn, unge og familier, skal give politikken værdi både inden for eget område og på tværs af områder og institutioner.

Børne- og ungepolitikken gælder uanset den til hver en tid gældende budgetramme for området. Byrådets særlige prioriteringer vil hvert år fremgå af det aftalte budget.

Vedtaget af byrådet i Ringsted den 11. marts 2013


Niels Ulrich Hermansen
Borgmester


Sadik Topcu
Formand for Børne- og Undervisningsudvalget



“

Vi vil, at alle børn og unge udvikler sig til livsduelige medborgere, der kan bidrage til de fællesskaber, de er deltagere i

”



Det står vi for

I Ringsted Kommune skaber vi de bedst mulige opvækstvilkår og livsbetingelser for alle børn og unge.

Vi sikrer os, at børnene og de unge oplever, at de har værdi i sig selv, og vi understøtter dem i at kunne klare sig i tilværelsen og træffe valg både alene og sammen med andre. Vi er ambitiøse og inddrager den nyeste viden omkring udvikling, læring og trivsel, anvender moderne teknologi og inddrager krop, æstetik, musik og kreativitet i vores måder at lære på.

Vi vil, at alle børn og unge udvikler sig til livsduelige medborgere, der kan bidrage til de fællesskaber, de er deltagere i. Dette gøres bedst i inkluderende fællesskaber, der ser mangfoldighed som en ressource.

Som medarbejdere i Ringsted kommune møder vi børnene, de unge og deres familier med dialog, engagement og respekt. Vi sikrer helhed og sammenhæng, og vi tænker i forebyggelse og menneskers ressourcer, samtidig med at vi inddrager mange forskellige perspektiver og fagligheder i vores fælles bestræbelser.

Vi er klar over, at vi er medskabere af virkeligheden gennem den måde vi udtrykker os og handler, og vi ved, at en indsats kun kan bære igennem, hvis børnene, de unge og familierne er blevet inddraget, lyttet til og forstået.



Dannelse og uddannelse rykker!

Kerneopgaven på Børne – og ungeområdet er, at børnene og de unge udvikler sig til livsduelige medborgere, der efter bedste evne kan tage vare på sig selv og bidrage til de fællesskaber de deltager i.

Dannelse begynder allerede ved fødslen og finder sted i alle de sammenhænge barnet eller den unge indgår – både i institution, i skole, fritids- og idrætsaktiviteter og i familien. Dannelse skal i særlig grad gøre børnene og de unge i stand til at klare sig i tilværelsen og give dem indsigt og mod til at træffe personlige valg ud fra en sund dømmekraft.

Uddannelse skal have fokus på at gøre børnene og de unge kompetente til at klare sig i arbejdslivet. Vi har høje faglige ambitioner på alle børn og unges vegne og vi forventer, at de udfolder deres personlige og faglige potentialer.

Derfor vil vi i Ringsted:

- Styrke den sundhedsfremmende og forebyggende indsats, fordi barnets tidlige år er afgørende for fremtidige livsmuligheder.
- Finde alle børn og unges potentialer og udviklingsmuligheder og møde alle børn og unge med relevante udfordringer.
- Åbne os mod natur, kultur, lokalsamfundet og verden, fordi det er i mødet med verden omkring os, at børnene og de unge udvikler sig til livsduelige voksne.



Inkluderende fællesskaber giver bedre muligheder for alle

Mennesket er et aktivt socialt væsen, der udvikler sig i samspil med andre. Derfor skal alle børn og unge have mulighed for at deltage i og bidrage til meningsfulde og tolerante fællesskaber.

Vi ser mangfoldighed som en styrke og ved, at forudsætningen for at kunne klare sig i et mangfoldigt samfund er, at børnene og de unge lærer at omgås mennesker, der er forskellige fra dem selv.

Vi vil, at alle børn og unge får en chance for at udvikle sig i inkluderende fællesskaber, fordi det giver de bedste muligheder for at blive udfordret, få udvidet sin horisont og for at blive en aktiv medborger i fremtidens samfund.

Inklusion handler ikke blot om tilstedeværelse, men i høj grad om accept, aktiv deltagelse samt faglig, social og personlig udvikling for alle. Her er børnene og de unges oplevelser afgørende for, om inklusion finder sted.

Derfor vil vi i Ringsted:

- Sikre at alle børn og unge har mulighed for at deltage i et meningsfuldt fællesskab, så tæt på deres nærmiljø som muligt.
- Sikre at inkluderende fællesskaber giver de bedste faglige og sociale udviklingsmuligheder for alle børn og unge i fællesskabet.
- Videreudvikle de menneskelige, organisatoriske og fysiske ressourcer, der skal til for at skabe inkluderende udviklingsmiljøer.



Vi gør mere af det, der virker bedst

Medarbejderes møde med børnene, de unge og deres familier kan have afgørende betydning for, at den anden lykkes.

Det gode møde kan udfordres af et økonomisk pres på velfærdsydelserne. Derfor stiller vi krav til os selv om at sikre den bedst mulige indsats for de ressourcer, der er til rådighed.

Vi ved, at den konkrete indsats og effekten heraf kan være bestemt af mange forskellige forhold, f.eks. konteksten og relationen mellem den voksne og barnet/den unge.

Omsætning af forskningsmæssig viden og fokus på dokumentation og evaluering er en integreret del af udviklingen af praksis til gavn for børn, unge og familier.

Derfor vil vi i Ringsted:

- Skabe gode rammer for, at forskningsmæssig viden og lokale erfaringer bliver omsat til en praksis, der skaber forandringer.
- Styrke en evalueringskultur, hvor alle medarbejdere reflekterer over egen og hinandens praksis, og hvor det er naturligt at inddrage de børn, unge og familier, vi samarbejder med.
- Sikre at der er kort fra en god idé til forandring af praksis til gavn for børnene, de unge og deres familier.



Børn og unge er i centrum af deres eget liv

De børn, unge og familier, vi samarbejder med, er i centrum for alle indsatser. Mødet mellem borgere og medarbejdere skal forvaltes på en respektfuld og ordentlig måde i erkendelse af, at indsatsen for børnene, de unge og deres familier bliver bedre, når den er ønsket og planlagt af barnet/den unge/familien selv.

Vi skal være nysgerrige efter at forstå børn, unge og familiers perspektiver og ønsker og at møde alle med anerkendelse og respekt. Det er barnet og den unges situation og ønsker, der står centralt i bestræbelserne på at opnå meningsfulde indsatser.

Som medarbejdere skal vi i dialogen være klare og tydelige, men vi har også et særligt ansvar for at medtænke, at virkeligheden kan se forskellig ud, afhængig af øjnene der ser. En bestemt faglig vurdering af et barn eller en ung må derfor aldrig stå alene. Netop derfor må muligheden for at definere, hvad der er godt for andre, omgås med ydmyghed.

Derfor vil vi i Ringsted:

- I vores arbejde have blik for både barnet og den unges oplevelser og forståelser og de relationer, de indgår i.
- Involvere børnene, de unge og deres familier i alle beslutninger omkring deres hverdag og liv.
- Udvikle vores måder at samarbejde ligeværdigt med børnene, de unge og deres familier.



Medarbejderne i Ringsted samarbejder til børn, unge og familiers bedste

Medarbejdere i Ringsted kommune arbejder professionelt, hvilket indebærer respekt for og nysgerrighed på andre fag og perspektiver. Uanset fag forventes det, at andre mennesker mødes med anerkendelse og respekt.

Det tværfaglige samarbejde skal hele tiden udvikles, så det er barnets og familiens situation og ønsker, der står centralt i bestræbelserne på at opnå meningsfulde indsatser. Derfor har vi en særlig forpligtelse til at sikre et godt relationelt samspil.

I det professionelle samarbejde skal vi hele tiden søge at bevæge os ud over de enkelte faglige tilgange og perspektiver i en forståelse af, at helheden er mere end summen af de enkelte dele. Fokus i samarbejdet er på bæredygtige løsninger frem for på problemer og begrænsninger.

Det er medarbejdernes pligt at sikre sammenhæng i den professionelle indsats og medvirke til, at overgange i børnene og de unges liv bliver meningsfulde.

Derfor vil vi i Ringsted:

- Organisere os, så tværfagligheden udnyttes bedst muligt til at løse vores kerneopgave gennem at nedbryde faggrænser på kommune- og institutionsniveau.
- Styrke det tværfaglige samarbejde inden for og på tværs af alle institutioner og områder, uanset den formelle organisering.
- Insistere på at skærpe blikket på menneskelige udviklingsmuligheder, i stedet for faglige eller organisatoriske begrænsninger.



Billederne i denne folder, er alle bidrag fra børn og unge, som deltog i konkurrencen i efteråret 2012.



RINGSTED KOMMUNE



Børne- og Kulturforvaltningen
Hækkerupsvej 1, 4100 Ringsted