



Ringsted
Kommune

EVALUERING AF DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FORÅR 2021 FOR DET FÆLLES PÆDAGOGISKE GRUNDLAG OM LEG OG LÆRING

Alle dagtilbud i Ringsted Kommune har i foråret 2021 evalueret arbejdet med den styrkede læreplan med fokus på to udvalgte indsatsområder. Evalueringen af den styrkede pædagogiske læreplan skal udarbejdes inden 1. juli 2021 og offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Det ene tema er leg og læring, som er en kobling af to af områderne i det fælles pædagogiske grundlag og det andet tema er kommunikation og sprog, som er ét af de seks læreplanstemaer i den styrkede pædagogiske læreplan.

Herunder er evalueringen af arbejdet med leg og læring, som knytter sig til følgende mål i Ringsted Kommune:

- At alle børn fremmer deres fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet
- At alle børn, i kraft af analyser og eksperimenter, omsætter deres erfaringer og oplevelser til ny viden og nye indsigter

Lokale mål for Leg og læring i Klostermarken:

1. Legen tænkes ind i dagligdagens rutiner (en legende tilgang)
2. Vi har øje for de forskellige legetyper og deres betydning for barnets udvikling

Tiltag for at nå målene:

Vi arbejder anerkendende og følger børnenes spor hvor muligt.

Vi er bevidste om betydningen af at være nærværende i legen. Fx bevidst om at formidle børnenes intentioner og handlinger så andre børn får en god forståelse for hinanden.

Være bevidste om vores position i legen: om vi er den observerende, deltagende, initierende part mm.

Vi har fokus på de fysiske betingelser i legemiljøet – hvordan indretter vi de fysiske rammer, er legetøjet alderssvarende og indbydende, kan børn selv tage legetøj frem mm.

Børnene skal have lov til egne lege men vi hjælper dem med at navigere og vi understøtter barnet når der er behov for det.

Vi er opmærksomme på at alle børn kan deltage på deres eget niveau.

Vi guider børnene i at indgå i leg på en hensigtsmæssig måde men også lære barnet at respektere at få "nej" til at være med.

Vi sidder på gulvet/tæt på gulvet for, at være tilgængelig for barnet/børnene

Hvad skal evalueringen give os svar på?

Evalueringen skal give os svar på, om vi får tænkt legen ind i dagligdagens rutiner (en legende tilgang)

Hvilke DATA har vi indsamlet?

Evalueringen skal give os svar på, om vi har øje for de forskellige legetyper og deres betydning for barnets udvikling

Evalueringen skal give os svar på, om vores fokus på de fysiske betingelser i legemiljøet – hvordan indretter vi de fysiske rammer, er legetøjet alderssvarende og indbydende, kan børn selv tage legetøj frem mm. Har haft betydning for børnenes leg.



Ringsted
Kommune

Gennem vores sprogvurderinger har vi kunnet se om der var sket en sproglig udvikling.

Gennem refleksion og trivselsvurderingerne har vi kunnet se at børnene udvikler deres legerelationer.

Fotodokumentation til forældrene, hvor legens betydning i børnegrupperne er blevet præsenteret.

Have mere fokus på dataindsamling og på forskellige dataindsamling.

Blive mere systematisk og konkret på diverse møder omkring refleksioner, så disse kan indgå som valid data i dataindsamling.

En opmærksomhed på om vi er dygtige nok til at lave en dataindsamling som understøtter vores evaluering.

Hvad har vi lært?

At voksne som rollemodeller har stor betydning for hvorledes en leg udvikler sig

At de små LUN-lege (Læring- Udvikling-Nærvær) skaber små stjernestunder for børnene.

At de små lege kan bruges over hele dagen, så der opstår forskellige læringsmiljøer for børnene.

Have mere fokus på dataindsamling og på forskellige dataindsamling.

Blive mere systematisk og konkret på diverse møder omkring refleksioner, så disse kan indgå som valid data i dataindsamling.

En opmærksomhed på om vi er dygtige nok til at lave en dataindsamling som understøtter vores evaluering.

Hvordan skal det vi har lært anvendes i praksis?

Fortsat fokus på små grupper til nærvær.

Legens betydning over hele dagen

Opmærksomhed på de forskellige legetyper som børnene præsenteres for

Både sprogvurderinger og trivselsvurderinger kan give pejlinger i forhold til at se hvor børnenes udvikling er på vej hen.

Foto-dokumentation i forhold til forældrene er med til at binde de forskellige arenaer sammen og skaber genkendelighed for børnene.



Ringsted
Kommune

EVALUERING AF DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FORÅR 2021 FOR LÆREPLANSTEMAET SPROG OG KOMMUNIKATION

Alle dagtilbud i Ringsted Kommune har i foråret 2021 evalueret arbejdet med den styrkede læreplan med fokus på to udvalgte indsatsområder. Evalueringen af den styrkede pædagogiske læreplan skal udarbejdes inden 1. juli 2021 og offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Det ene tema er leg og læring, som er en kobling af to af områderne i det fælles pædagogiske grundlag og det andet tema er kommunikation og sprog, som er ét af de seks læreplanstemaer i den styrkede pædagogiske læreplan.

Herunder er evalueringen af arbejdet med sprog og kommunikation, som knytter sig til følgende **OVERORDNEDE** mål i Ringsted Kommune:

- At alle børn får mulighed for at udvikle sprog, der bidrager til at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden
- At alle børn gradvist udvikler sprog, så de opnår erfaringer med at sprogliggøre tanker, behov og ideer til brug i lærende, reflekterende og kreative fællesskaber
- At børn i Ringsted Kommune udvikler et alderssvarende sprog der svarer til landsnormen for 3 årige og 5 årige.

Lokale mål for sprog og kommunikation i Klostermarken:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaring med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

Tiltag for at nå målene:

Sproggrupper for børn i sprogligeudfordringer eller intet dansk sprog. Grupperne bliver sammensat ud fra børnenes sprogvurderinger. Fokus på gruppernes størrelse.

Fokus på samling. I samlingen har vi fokus på at alle børn kan komme til orde, snakke om hverdags ting, dage, måned, gentagelser, genkendelighed mm.

Fokus på sproget i hverdagen. Vi er opmærksomme på at sproget er en del af hverdagen. Vi spørger nysgerrigt ind til børnene fortællinger og har fokus på turtagning.

Vi bruger sprogtrappen og sprogvurderinger.

Bøger er tilgængelige på stuerne.

Vi bruger tegn til tale, da vi på den måde kan understøtte det talte ord med fagter.



Ringsted
Kommune

Hvad skal evalueringen give os svar på?

Evalueringen skal give os svar på om arbejdet i sproggrupperne har udviklet børnenes sprog.

Evalueringen skal give os svar på om samlingen har givet børnene mulighed for at komme til orde, og givet dem kendskab til hverdags ting, dage, måned mm.

Evalueringen skal give os svar på om fokus på sproget i hverdagen har gjort at det er børnenes fortællinger der fylder mere end de voksne rundt om bordet til fx frugt.

Hvilke DATA har vi indsamlet?

- Billede dokumentation – beskrivelse til dokumentationen.
- På stuemøder har der været refleksioner som har ført til justeringer i forhold til de pædagogiske mål
- Gennem trivselsvurderingerne har der været fokus på de pædagogiske mål.
- Sprogvurderinger og sprogtrapper

Hvad har vi lært?

Gennem vores sprogvurderinger har vi kunnet se om der var sket en sproglig udvikling.

Gennem refleksion og trivselsvurderingerne har vi kunnet se at nogle af børnene er rykket sprogligt, men samtidig har vi også kunnet se at der er nogle børn der ikke er rykket helt så meget som vi havde forventet.

Have mere fokus på dataindsamling og på forskellige dataindsamling.

Blive mere systematisk og konkret på diverse møder omkring refleksioner, så disse kan indgå som valid data i dataindsamling.

En opmærksomhed på om vi er dygtige nok til at lave en dataindsamling som understøtter vores evaluering.

Hvordan skal det vi har lært, anvendes i praksis?

Sprogvurderingerne, giver os et billede af børnenes progression.

Trivselsvurderingerne har hjulpet os til at se hvor børnene har udviklet sig og hvor der er brug for mere indsats

Trivselsvurderingerne sikrer at alle medarbejdere på stuerne kommer til orde med deres observationer og oplevelser med børnene.

Vi har en opgave foran os med at indsamle valide data.