



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Klostermarkens Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 27. februar 2020

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalet uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Klostermarken er en kommunal 0-6 års institution, der ligger centralt placeret i Klosterparkområdet. Institutionen ligger, ved hjælp af et godt stisystem, i gåafstand fra henholdsvis bymidte og Ringsted Ådal, hvilket giver god mulighed for udnyttelse af såvel kulturelle som natur oplevelser. Institutionen har en dejlig naturlegeplads med masser af motoriske udfordringer til børn i alle aldre, men bruger også mange af nærmiljøets tilbud.

Klostermarkens Børnehus arbejder ud fra en pædagogisk indsats som kaldes LUN, Leg, Udvikling og Nærvær. LUN er organiseret omkring 4 dimensioner: Omsorg, Struktur, Engagement og Udfordring. Aktiviteterne tilrettelægges for at give barnet oplevelser af sig selv som værende værdifuld og elskværdig samt give barnet positive forventninger til samvær med andre. Målet er at skabe tilknytning, selvregulering, tillid og skabe glæde og engagement, således at barnet rustes til bedre at kunne begå sig i institution, skole og fritid.

Fakta om dagtilbuddet:

Klostermarkens Børnehus er pt. normeret til 30 vuggestuebørn og 43 børnehavebørn.

Fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere: 70/30 %



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Klostermarkens Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 27. februar 2020

Leder: Taco Molenaar
Bestyrelsesmedlem: Marlene Nielsen

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Proceskvalitet:

Det pædagogiske personale er imødekommende og lydhøre over for børnene. Der bliver talt ordentligt og indlevende med børnene og pædagogerne er generelt fagligt dygtige.

I den ene vuggestuegruppe blev der sat ord på børnenes følelser og der blev givet mange kram. Hos de lidt større vuggestuebørn blev der sat nogle fine aktiviteter i gang, og der var en god opmærksomhed på de børn, der deltog. I børnehaven blev der talt med børnene om deres oplevelser og ideer på en indlevende måde med plads til børnenes perspektiv. Og flere gange blev formuleringen; "Pas på hinanden" hørt. Tilsynet erfarede, at dette er en del af LUN.

Der blev generelt observeret gode, meningsfulde og aldersrelaterede aktiviteter i børnehaven, hvor der var et stort fokus på at inddrage alle børn. De voksnes sprog og handlinger er på de fleste stuer tilpasset barnets udtryk og viser at den voksne har forstået barnets perspektiv. *Ex En lille dreng vil ikke være med til samling. Den voksne rækker ud efter ham og tilbyder, at han kan komme til hende. Det vil drengen ikke. Den voksne spørger; Hvem vil du gerne holde i hånden? Det virkede, så gik drengen hen og var med.*

Der bliver arbejdet med læring gennem hele dagen, ved at have fokus på den læring der fx er ved måltiderne ift at gøre børnene mere selvhjulpne. Bestyrelsesmedlemmet fortæller, at de tiltag der er blevet gjort ved morgenmaden gør, at de voksne kan være mere nærværende frem for servicerende.

Der er et godt samarbejde med bestyrelsen og som en del af inddragelsen i udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan, har bestyrelsen været inviteret med til både en personale lørdag og et personalemøde.

Strukturel kvalitet:

Det ses, at der som en del af organiseringen, arbejdes i mindre grupper, for at skabe mere nærvær og de fysiske rammer giver gode muligheder herfor. Der arbejdes også i dele af huset på at sikre gode overgange fra aktiviteter til rutiner og omvendt.

Det blev fx observeret i vuggestuen, at de voksne efter maden fordelte sig og kommunikerede indbyrdes, således at alle de praktiske gøremål blev ordnet samtidig med, at der hele tiden var voksne til rådighed på gulvet for børnene.

Tilsynet tilskynder organiseringen med at gruppen af de kommende skolebørn bliver taget fra til forskellige aktiviteter på bestemte dage. Idet de kommende skolebørn ikke er organiseret som en stue for sig selv, får børnene stadig mulighed for at interagere med børn i forskellige aldre, samtidig med at de ikke udsættes for et skift i voksenrelation idet de flyttes til stuen med kommende skolebørn.

På en af stuerne var der et tydeligt fokus på at gøre legetøjet let tilgængeligt og indbydende for børnene, så de nemt kan blive inspireret til leg. Og på alle stuerne var der æstetiske udsmykninger af børnenes kunstværker.



Tilsynsrapport for Klostermarkens Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 27. februar 2020

Klostermarken har en skøn naturgrund til rådighed med mange gode muligheder for at blive fortrolige med naturen og dens elementer. Tre medarbejdere er udnævnt til naturambassadører. Den øvrige legeplads er tredelt, hvilket giver gode muligheder for at fordele sig og fordybe sig i lege og aktiviteter. Det fremgår tydeligt hvad børnene må og kan på de forskellige legepladser, hvilket en dreng fra børnehaven beredvilligt fortalte tilsynet om.

Arbejdet med implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan skaber gode faglige dialoger og giver mulighed for at dykke ned i praksis og tale om, hvorfor man gør som man gør, og sætte ord på værdierne i huset. Der er et godt samarbejde mellem lederen og de faglige fyrtårne, som også har særlige roller ift LUN og PAF. De faglig fyrtårne har haft rollen som processtyrer på mange personalemøder.

Resultatkvalitet:

Gruppen med de kommende skolebørn fremstod som en harmonisk og velfungerende gruppe. Det var tydeligt for tilsynet, at der var blevet arbejdet meget med de sociale kompetencer i denne gruppe. Børnegruppen fremstod som en gruppe med respekt for hinanden og for de voksne. Under en aktivitet, skulle børnene på skift finde det ord der rimede, og slå på det med en fluesmækker. Børnene fik at vide, at det var den, der havde fluesmækkeren, der skulle have lov at sige rim ordet. Det blev til fulde respekteret.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Der er observeret variation i kvaliteten af det pædagogiske arbejde på stuerne og der er indgået aftale med leder om at forbedre dette.

Der arbejdes aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler at der fremadrettet generelt i dagtilbuddet kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og til dels allerede arbejder med:

- **Motorisk udfoldelse for de små**
Der kan med fordel arbejdes med at lave samlinger for de små børn på gulvet, så de får mulighed for at bevæge sig rundt og bruge deres krop, ligesom der fx kan leges med duplo på gulvet.
- **Formiddagsfrugt i børnehaven**
Det er tidligere blevet afprøvet at ændre på formiddagsmåltidet i børnehaven, og det kan med fordel overvejes endnu en gang, da det vil give mere tid til fordybelse i leg eller aktiviteter.
- **Organisering**
Flere steder observeres der en god organisering af det pædagogiske personale og overgangene fra aktivitet til rutiner eller lign, dog kan der på nogle stuer med fordel sættes fokus på dette, så der skabes ro for børnene i overgangene.
- **De fysiske rammer**



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Klostermarkens Børnehus

Anmeldt tilsynsmøde d. 27. februar 2020

Dagtilbuddet oplyser at det er blevet prioriteret at indkøbe akustikplader for at dæmpe støjen, hvilket er rigtig godt. Det anbefales at istandsættelse af stuerne er næste skridt, da stuerne virker meget nedslidte. En stue fremstår med tegninger på borde og vægge, som bør fjernes. Der er nogle velholdte og intakte materialer, men generelt er der ikke meget legetøj til rådighed og meget er nedslidt. Der er træk fra døren ud til liggehallen. Trafikstøj bliver fanget af babyalarmen ved liggehallen og sender unødigt støj ind på stuen. Tilsynet anbefaler at der handles på disse ting i den udstrækning det er muligt.

Tilsynet henstiller at der fremadrettet specifikt på en stue kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet og lederen er opmærksomme på og allerede er gået i gang med at arbejde med:

- **Organisering og indbyrdes samarbejde**

Det pædagogiske personale skal organisere sig, og arbejde sammen på en måde der sikrer, at *alle* børn får den opmærksomhed og omsorg de har behov for, også i de tilfælde hvor der mangler en voksen på stuen. Der skal ligeledes arbejdes mere målrettede med at skabe børnefællesskaber i aktiviteter og lege.

- **Sprogarbejde gennem hele dagen**

Der skal arbejdes målrettet med sprogarbejdet gennem hele dagen og særligt ved måltiderne. De voksne skal være ordgivere og skabe dialog med børnene fx om hvad børnene har i deres madpakker og om andre ting, der er tilstede i børnenes nærhed, mens der spises.

- **Tydelige voksne**

Personalet på stuen skal arbejde med at være tydelige voksne, så børnene ved hvor de har de voksne og kan være trygge i det. Dette gælder i særdeleshed over for mere sårbare børn.

Seneste legepladseftersyn februar 2020

Der kommer hygiejnetilsyn i 2020